



Accompagner les parents

[www.parentalitecreative.com](http://www.parentalitecreative.com)

## Charte de l'accompagnant parental

Catherine DUMONTEIL KREMER aux "Consultant.es en parentalité" formé.es par Parentalité Créative.

Je vous propose de lire ces quelques lignes, elles constituent une sorte de philosophie évolutive. Votre fonction est toute nouvelle dans notre société et il est, me semble-t-il, essentiel d'avoir une éthique de fonctionnement. Le respect de cette éthique conditionne notre collaboration future.

Au sein des groupes de soutien à la parentalité que vous animerez tous les parents sont les bienvenus.

Vous représentez une parentalité aimante et créative, par votre attitude, votre façon d'être, vous créez cette sécurité chaleureuse qui permet l'expression de l'autre. Les accompagnants et consultants transmettent aussi certaines informations et pratiques avec une grande ouverture de cœur, en restant à l'écoute de ce qui peut se manifester dans leur groupe.

Les parents dont vous faites partie, effectuent chaque jour un travail considérable qui reste invisible aux yeux de la société actuellement. À cause de cette invisibilité, le plus souvent, les parents ne reçoivent pas le soutien dont ils ont besoin. L'objectif du réseau Parentalité Créative® est d'apporter des ressources concrètes aux parents en matière d'informations, de formations, et de partages, de recueillir et de valoriser la richesse de l'expérience de tous : parents, enfants, et professionnels.

Votre travail d'accompagnant se repose sur des connaissances et des pratiques acquises en formation mais aussi sur votre expérience de parent.

En tant que parents et accompagnants nous sommes conscients de ces différents points :

Nos souffrances passées conditionnent en grande partie nos réactions avec nos enfants.

Nous avons été particulièrement marqués par les conditions de grossesse, de naissance, les premières années de notre vie, où nous étions totalement sans défense à la merci de parents démunis, n'ayant pas remis en question leur propre éducation, et le plus souvent mal informés.

Nous pensons que la remise en question de notre éducation est nécessaire et qu'elle constitue un processus qui va durer (probablement) toute notre vie, nous avons expérimenté en partie ce processus.

Même si nous ne pouvons pas toujours répondre à leurs demandes nous savons que nos enfants ont des besoins légitimes. Si ces derniers sont comblés ils passeront plus aisément et avec une sérénité relative à l'étape suivante de leur développement. Nous nous efforçons de répondre aux besoins physiologiques sans les limiter. (les besoins de contacts, de nourriture, de sommeil, d'élimination, font partie des besoins physiologiques). Nous tentons de considérer les demandes, quelle que soit la manière dont elles se manifestent, comme des indicateurs de besoins, des messages que notre enfant tente de nous faire comprendre.

Lorsque nous posons des limites nous apprenons le monde à nos enfants, nous préférons qu'il accède à la compréhension plutôt qu'il nous obéisse de manière conventionnelle et rigide. Dans ce domaine nous avons une réflexion qui nous amène à trouver des idées nouvelles que nous partageons avec d'autres parents. Aucune solution ne fonctionne de manière systématique et en permanence. A chaque problème qui se pose correspond une grande variété de réponses.



Accompagner les parents

[www.parentalitecreative.com](http://www.parentalitecreative.com)

Nous sommes capables de répertorier des outils afin de pouvoir les proposer aux parents, tout en laissant une large place à la créativité des familles en la matière.

Les coups, tapes, gifles, punitions (et récompenses) sont des traitements dégradants et inhumains, ce sont des accidents qui peuvent survenir dans notre vie de parents seulement parce que nous avons été soumis aux mêmes solutions néfastes.

Lorsque nous rencontrons un conflit de besoins, nous essayons de choisir la solution la plus adaptée, et la plus humaine pour notre famille. Quand nous ne parvenons pas à dépasser nos vieilles souffrances, il est toujours possible de discuter avec nos enfants ou notre conjoint de « l'événement », de s'excuser par exemple, puis de réparer.

Notre parentage est une énorme tâche qui nécessite que nous trouvions des ressources et que nous apprenions à demander l'aide dont nous avons besoin. Nous ne sommes nullement en recherche d'un parentage parfait, mais plutôt d'une capacité d'adaptation à des êtres humains en construction qui évoluent en permanence. Nous savons que de nombreuses blessures sont réparables à n'importe quel âge, la décharge des émotions nous permet à chaque instant d'écouter les souffrances de nos enfants, elle est un mécanisme de guérison de la souffrance. Les blessures sont inévitables pour nous comme pour nos enfants, mais nous pouvons travailler à leur guérison ce qui est très encourageant.

Nous comprenons que le fait de se focaliser sur le lien, plutôt que sur les problèmes est une attitude très efficace, quand chaque membre de la famille se sent bien, les difficultés s'évanouissent.

Nous considérons que la fonction parentale est fondamentale pour la construction d'un monde plus humain même si elle est invisible et le plus souvent dévalorisée. C'est une des tâches les plus complexes au monde. Les parents ne sont généralement pas préparés à ce travail, c'est la raison pour laquelle notre fonction d'accompagnement est si importante.

Soutenir d'autres parents est une tâche enthousiasmante et exigeante qui nécessitera l'organisation d'un soutien interne efficace. Si vous le souhaitez, vous continuerez à vous former en participant régulièrement (au moins une fois par an) à une analyse de pratique et aux week-ends d'approfondissement proposés régulièrement.

Bonne route

Catherine DUMONTEIL KREMER